

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Яснополянская основная общеобразовательная школа»

641752, Курганская область Далматовский район с.Ясная Поляна, ул.Школьная, д 11
сайт: yaspoluana.ucoz.ru e-mail: poluana11@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
29.08.2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Яснополянская основная
общеобразовательная школа»
/Слободчикова И.В./

Введено в действие приказом от 30.08.2016 № 78



ПОЛОЖЕНИЕ
об оценке результатов обучения и порядке перевода
учащихся первого класса в следующий класс

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке результатов обучения и порядке перевода учащихся первого класса в следующий класс (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам РФ по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- методическим письмом Министерства образования РФ «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.1998 № 1561/14-15; -методическим письмом Министерства образования РФ «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» от 25 сентября 2000 года № 2021/11-13;
- Уставом школы.

II. Контроль и оценка результатов обучения

2.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую систему (звездочки, квадратики и т.д.). Допускается словесная объяснительная оценка.

2.2. Никакому оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

2.3. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся.

2.4. Итоговые контрольные работы по предмету проводятся в конце учебного года не позднее 20 – 25 апреля; в день можно провести только одну контрольную работу.

2.5. Зафиксировать результат по учебному предмету можно как «освоил программу 1 класса» или «не освоил программу 1 класса», при этом в случае не освоения и не освоения учитель в ходатайстве на педсовет при переводе учащихся в следующий класс поясняет важные результаты, позволяющие сделать вывод о переводе в следующий класс или оставлении на повторное обучение.

2.6. Домашние задания в первом классе не задаются в первом полугодии. Со второго полугодия на домашние задания отводится 1 час.

2.8. Допускается фиксировать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации первоклассников при отсутствии системы балльного (отметочного) оценивания в листе индивидуальных достижений, отмечая продвижение ребенка в освоении умений, необходимых, например, для формирования устойчивых навыков чтения, письма, вычислительных навыков и других.

III. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 3.1. Промежуточная аттестация учащихся в первом классе проводится в виде комплексной работы.
- 3.2. Освоение программы по всем предметам учебного плана за первый класс, отметка справился/не справился с комплексной работой являются основанием для перевода учащегося в следующий класс.
- 3.3. Учащиеся первого класса не справившиеся с комплексной работой, не научившиеся читать, писать, считать или делают это очень медленно и с большим количеством ошибок, считаются не освоившими программу первого класса, и это считается академической задолженностью.
- 3.4. В соответствии с п.2 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.5. Перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется с условием обязательной ликвидации академической задолженности в течение года с момента образования академической задолженности. В классный журнал и личное дело учащегося вносится запись: «переведен условно» в отчете на начало года он указывается в составе того класса, в который условно переведен.
- 3.6. В интересах учащегося предпочтительными являются ранние сроки аттестации (в первой четверти или полугодии) для обеспечения успешного освоения программы следующего класса.
- 3.7. Форма аттестации работа для учащихся, имеющих академическую задолженность: комплексная работа. Комплексная работа разрабатывается учителем и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе
- 3.8. Родители (законные представители) учащегося по согласованию с учителем или комиссией могут присутствовать при аттестации учащегося в качестве наблюдателей без права высказываний, требований или пояснений во время проведения аттестации. При нарушении установленных требований проведения аттестации со стороны учащегося или присутствующих родителей (законных представителей), учитель или комиссия вправе прекратить проведение аттестации и назначить другой срок.
- 3.9. По результатам аттестации учащегося составляется протокол с выставлением оценки справился/не справился с работой.
- 3.10. На основании решения педагогического совета директор школы издает приказ о переводе, который доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей). В классный журнал прошлого учебного года и личное дело обучающегося вносится запись «Академическая задолженность ликвидирована» и указывается дата педагогического совета
- 3.11. В соответствии с п. 6 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» для проведения комплексной работы во второй раз в школе создается комиссия, состоящая из учителя и ассистента. Содержание комплексной работы в этом случае разрабатывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, допускается привлечение учителей.
- 3.12. В соответствии с п. 9 ст. 58 ФЗ -273 «Об образовании в РФ» учащиеся, не ликвидировавшие в установленные педагогическим советом сроки академическую задолженность по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану, либо продолжают обучение в форме семейного образования и самообразования.
- 3.13. Учащиеся первого класса не справившиеся с комплексной работой по заявлению родителей (законных представителей) могут быть оставлены на повторное обучение в первом классе.

Приложение к Положению об оценке результатов
обучения и порядке перевода учащихся первого класса
в следующий класс

Лист индивидуальных достижений учащегося 1 _ класса МКОУ «Яснополянская ООШ»
в 201_ - 201_ учебном году

Диагностическое обследование 1 полугодие	Русский язык	Математика	Техника чтения
Диагностические работы 2 полугодие	Русский язык	Математика	Техника чтения

Комплексная работа _____ /справился/не справился

Лист индивидуальных достижений по русскому языку учащегося 1 _ класса

Умения и навыки	2 четв.	3 четв.	4 четв.	Итог	Рекомендации
Письмо строчных букв					
Письмо заглавных букв					
Письмо слогов					
Письмо слов					
Оформление предложения на письме					
Списывание					
Звуко-буквенный анализ					
Деление слова на слоги					
Деление слова для переноса					
Определение в слове ударения					
Различие гласных и согласных					
Различие твердых и мягких соглас.					
Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн					
Написание ф.и.о., клички, название городов, стран					
Знание знаков препинания.					
Умение проверять свою работу					
Умение писать под диктовку					
Аккуратность в тетради					
Умение определять звуки					
Диктанты					
Тесты					

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
О	Отсутствует	не зафиксировано достижение планируемых результатов
Н	Не усвоил	достижение результатов менее чем 50 % планируемых
У	Усвоил	достижение планируемых результатов

Учитель _____ / _____ /

Лист индивидуальных достижений по математике учащегося 1 _ класса

Знания и умения	2 четв.	3 четв.	4 четв.	итог	Рекомендации
Название и обозначение цифр					
Названия и обозначения действий сложения и вычитания					
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10					
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20					
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 10					
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 20					
Записывать и сравнивать числа в пределах 10					
Записывать и сравнивать числа в пределах 20					
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)					
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)					
Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного					
Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной					
Строить отрезок заданной длины					
Использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)					
Использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм)					
Выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал					
Решать задачи в два действия на сложение и вычитание					
Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник					
Решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий					

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
О	Отсутствует	не зафиксировано достижение планируемых результатов
Н	Не усвоил	достижение результатов менее чем 50 % планируемых
У	Усвоил	достижение планируемых результатов

Учитель _____ / _____ /

Умения и навыки	2 четв.	3 четв.	4 четв.	итог	рекомендации
Владеть понятиями «автор», «писатель», «произведение».					
Пересказывать текст с опорой на картинку.					
Владеть понятием «действующее лицо».					
Находит заглавие текста.					
В процессе выборочного чтения находить ответы на вопросы.					
Выразительно читать произведение.					
Понимание содержания прочитанного.					
Отвечать на вопросы по содержанию.					
Читать текст художественного произведения про себя.					
Рассказывать наизусть 1–2 стихотворения.					
Различать фольклорные жанры					
Пересказывать текст известных писателей.					
Высказывать свои впечатления о прочитанном.					
Способ чтения:	По буквам				
	По слогам				
	Слог + слово				
	Целыми словами				

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
О	Отсутствует	не зафиксировано достижение планируемых результатов
Н	Не усвоил	достижение результатов менее чем 50 % планируемых
У	Усвоил	достижение планируемых результатов

Учитель _____ / _____ /

Умения и навыки	2 четв.	3 четв.	4 четв.	итог	рекомендации
Умеет узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;					
Сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.					
Проводит простейшую классификацию изученных объектов природы					
Проводит несложные наблюдения в окружающей среде.					
Использует простые естественно-научные тексты на бумажных и электронных носителях с целью поиска информации, ответов на вопросы.					
Умеет с помощью взрослого использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации.					
Умеет приводить примеры, определяющие характер взаимоотношений человека и природы.					
Понимает необходимость ведения здорового образа жизни, соблюдает правила безопасного поведения.					
Соблюдает правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде.					
Умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природе.					
Узнает государственную символику Российской Федерации и своего региона.					
Называет достопримечательности столицы и родного края.					
Различает прошлое, настоящее, будущее во времени.					

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
О	Отсутствует	не зафиксировано достижение планируемых результатов
Н	Не усвоил	достижение результатов менее чем 50 % планируемых
У	Усвоил	достижение планируемых результатов

Учитель _____ / _____ /

Лист индивидуальных достижений по технологии учащегося 1__ класса

Умения и навыки	2 четв.	3 четв.	4 четв.	итог	рекомендации
Знать понятия «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; умение пользоваться этими терминами.					
Умение работать с картоном, цветной бумагой					
Умение работать с пластилином					
Умение пользоваться ножницами					
Умение работать с шаблоном					
Знание термина «оригами».					
Общие представления о видах ткани и ниток.					
Умение пользоваться иглой					
Знать профессии близких и окружающих людей					
Знать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);					
Знать способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка					
Знать названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки)					

Условные обозначения	Уровень	Критерии оценки
О	Отсутствует	не зафиксировано достижение планируемых результатов
Н	Не усвоил	достижение результатов менее чем 50 % планируемых
У	Усвоил	достижение планируемых результатов

Учитель _____ / _____ /

№	Универсальные учебные действия	2 четв	3 четв	4 четв	ИТОГ
1	личностные	понимает свою новую социальную роль ученика;			
		принимает и выполняет правила школьной жизни;			
		идентифицирует себя по национальной принадлежности, понимает, что есть люди других национальностей;			
		соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;			
		проявляет учебно-познавательный интерес к учебному процессу;			
		ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;			
		выполняет требования по соблюдению здорового образа жизни.			
2	коммуникативные	умеет слушать и понимать речь других;			
		вступает в учебный диалог;			
		соблюдает нормы речевого этикета;			
		оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;			
		готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);			
		умеет задавать простые вопросы по уч. материалу и отвечать на них;			
		понимает, что у других людей есть своя точка зрения;			
3	познавательные	умеет выражать свои мысли полно в устной форме (2-4 предл)			
		частично соотносит известное содержание с неизвестным с помощью учителя;			
		ориентируется в уч. литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);			
		находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;			
		устанавливает причинно – следственные связи под руководством учителя;			
		умеет моделировать			
		пользуется знаками, символами, моделями, схемами (приведёнными в учебнике);			
		подробно пересказывает небольшие тексты;			
		сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает;			
4	регулятивные	строит эмоциональные рефлексивные высказывания;			
		принимает учебную задачу, поставленную учителем;			
		Формулирует совместно с учителем уч. задачу			
		определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;			
		составляет элементарный план действий при работе в группе;			
		осуществляет контроль выполненной работы с образцом;			
		различает способ и результат действия;			
осуществляет пошаговый контроль под руководством учителя;					

	высказывает предположение по поводу способа действия;				
	вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;				
	оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом;				
	адекватно воспринимает оценку учителя;				
	организовывает рабочее место;				
	готовит необходимые инструменты для урока;				
	удерживает организованное поведение во время урока				

Учитель _____ / _____ /

Лист общеучебных достижений учащегося (рекомендательного характера)

№ п\п	Критерии	
1	Классная работа	
	выполнялась: всегда	
	регулярно	
	примерно в половине	
	случаев редко почти никогда	
2	Домашние задания выполнялись:	
	всегда регулярно	
	примерно в половине	
	случаев редко почти никогда	
3	Отношение к учёбе в	
	целом: положительное	
	безразличное негативное	
4	Участие в работе класса на	
	уроках: постоянное инициативное	
	регулярное частое редкое	
5	Уровень познавательного	
	интереса: интерес проявляется	
	часто редко почти никогда	
6	Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:	
	всегда самостоятелен	
	нуждается в помощи и сопровождении	
	самостоятельность проявляется редко	
	уклоняется от ответственности	
7	Внимание:	
	отличное	
	среднее	
8	легко отвлекается	
	Память:	
	отличная	
	средняя	
	долговременная	
9	кратковременная	
	Глубина усвоения материала:	
	воспроизводит с элементами собственного	
	творчества воспроизводит знания полностью	
10	воспроизводит знания не полностью	
	Организация учебной деятельности:	
	готов к уроку самостоятельно готов к уроку с напоминанием	

	не готов к уроку	
11	Оформление работ: по всем	
	требованиям частично	
	нарушены требования без	
	выполнения требований	
	красиво, аккуратно грязно	
12	Темп работы:	
	опережает темп работы класса с высоким качеством работы	
	опережает темп работы класса с недостаточным качеством	
	работы соответствует темпу урока отстаёт от темпа урока	
13	Понимание смысла учебной деятельности:	
	сам формулирует цель учебной работы	
	формулирует цель с помощью учителя	
14	не умеет формулировать цель учебной работы	
	Умение организовывать и контролировать свою работу на	
	уроке: всегда иногда никогда	
15		
	Взаимоотношения и взаимодействие с	
	товарищами: положительное безразличное	
16	негативное	
	Соблюдение норм и правил поведения	
	учащихся: отличное хорошее	
17	удовлетворительное плохое	
	Общеучебные навыки	
	усвоены: отлично хорошо	
	удовлетворительно плохо	
	Подпись учащегося Подпись	
	педагога Подпись родителей	