Педагогическое эссе

«Миссия педагога»

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.**Брежнев Л.И.* |

Одной из самых уважительных и одновременно трудных считается работа педагога. Роль учителя в жизни современного человека нельзя переоценить. Согласно малому академическому словарю русского языка, учителем является тот, кто преподает какой-либо предмет в стенах школы или же тот кто наставляет и поучает других. На мой взгляд, это определение следует расширить. Каким должен быть педагог? Конечно же, обязан досконально знать преподаваемый предмет, но этого недостаточно. Важно наличие высоких коммуникативных навыков. Зачем? А.Барбюс сказал: «Школа это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

Много лет жители нашего села занимаются воспитанием не только своих детей, но и приемных, а это значит главной миссией педагогов нашей школы является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Именно такие граждане смогут вывести страну на более высокий уровень развития, а значит обеспечить и себе благополучное будущее. Еще М.И. Калинин говорил: «Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Педагог это инженер человеческих душ». «Воспитание – великое дело, им решается участь человека» - утверждает В.Г. Белинский. Чтобы прикоснуться к душам воспитанников важно уметь воспитывать и образовывать себя. Практически педагог этим занимается всю жизнь. Наши педагоги не исключение.

Нет абсолютно одинаковых детей, каждый маленькая планета со своими достоинствами и недостатками, радостями и обидами, желаниями и наклонностями. Задача учителя не сломать рост посеянных семян, ибо вся гордость наша в учениках обучение и воспитание в том и заключается, что более взрослое поколение передает свой опыт, свои убеждения младшему поколению. Это значит, педагог в своей миссии не одинок. Без взаимодействия с родителями воспитанников и социума невозможно решать многие педагогические задачи. Родители наших воспитанников это понимают и находятся в постоянном контакте с педколлективом. Нередко обращаются за советом к тому или иному педагогу, что говорит об их доверии учителям и классным руководителям.

«Чтобы быть хорошим преподавателем нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь» - утверждал В.О. Ключевской. Остается добавить, что для этого нужны высококвалифицированные кадры, рождение и рост которых зависит от государственной политики, от понимания обществом того, что лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня, так, как учили этому вчера. «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние».

«Учитель не посредник между миром и детьми, нет, он на стороне детей, он вместе с ними и во главе их. Его цель не дети, как все думают, а мир, который он улучшает вместе с детьми. Цель воспитания – не в воспитании, не в «целенаправленном воздействии», а, в общем, вместе с детьми улучшении общей жизни» - сказал С.Соловейчик.